

2017年11月27日，我校陕西省“百人计划”专家学者、西北师范大学国际文化交流学院院长、博士生导师武和平教授应邀在学院会议室，与师生开展了题为“认知视域中的二语习得研究”的教研论坛，论坛由我院副院长张生庭教授主持。



论坛伊始，武和平教授以儿童与成人在二语习得上的差异问题，引出了影响二语习得的认知因素。随后又从认知心理学的角度，分四个方面详细解释了影响二语习得的因素，即记忆、注意、知识学习VS技能获得、控制VS自动化。同时，武教授也列举阐释了本人目前正在研究的项目和课题，表示欢迎我院师生积极参与，共同研发，带动学术科研朝向更好方向发展，并表示希望通过此次论坛，促进学院的教学科研团队建设工作。在讲座的问答环节，武教授与我院教师就二语习得方面的诸多专业问题与研究感悟展开了热烈地探讨。



本次论坛中，武教授的讲解深入浅出、通俗易懂、富于激情、言辞幽默，他认真且精彩的回答获得了大家热烈的掌声，使在座师生深受启发且对认知领域中的二语习得研究有了更深入的认识。

主讲人简介：

武和平，陕西省“百人计划”专家学者，西北师范大学国际文化交流学院院长、教授、博士生导师。2006年，获广东外语外贸大学语言学博士学位；主要研究方向为对外汉语教学、语言学习技术和第二语言习得。研究论文在《外语教学与研究》、《语言教学与研究》、《外语学刊》、《国外外语教学》、《外语电化教学》、《中国电化教育》、《电化教育研究》、*Language Learning & Technology* 等国内外外语类或教育类权威或核心期刊发表，并被广泛引用或收录。主持国家社科基金项目、国家语委重点项目、中国外语教育基金、甘肃省教育规划项目重点课题及中美合作网络教育子课题等研究项目。近五年为本专业本科生及研究生开设《英语教育学》、《普通语言学》、《第二语言习得》、《心理语言学》、《汉外语言对比研究》等课程。曾获得甘肃省社会科学优秀成果三等奖、甘肃省教学成果二等奖、甘肃省高校社科成果一等奖、甘肃省青年教师成才奖。入选教育部“国培计划”专家库第二批人选，入选中国哲学社会科学最有影响力学者、入选陕西省“百人计划”项目、入选甘肃省领军人才第二层次人选，甘肃省“555 创新人才工程”第二层次人选，获得西北师范大学教学名师奖等奖

励。

近年来，武和平教授积极投身我国基础教育课程改革，担任中国外语教师教育与发展研究会常务理事、甘肃省中小学教材审定委员会委员，甘肃省高中课程改革领导小组英语学科组组长，教育部“国培计划”及教育部援助西部教师培训计划等教师培训项目，作为英语学科负责人，武和平教授带领英语学科团队赴北京、新疆、宁夏、陕西、山东、湖南、甘肃陇南、庆阳、天水等地指导、创新培训模式，积极投身中小学外语教师培训工作，为师范院校英语教育学学科建设做出积极贡献。