**2017年普文农工大学寒假访学项目个人心得总结**

（英文学院2015级1班张心妍）

这个寒假，我很荣幸参加了学校的赴美交流项目，这使我终于有机会拨开那些名为“别人说”的层层迷雾，去真正亲身体验美国，开拓视野。在这既短又长的一个月里，真的感受颇多，收获颇多。下面，我将从课堂观摩、实地考察、游学计划、拓展项目这四个方面进行总结。

首先，普文农工大学的课堂时间十分灵活，如果老师的上课效率高，完全可以用半个小时结束本该用一个小时教授的课堂内容，学生也就可以提早下课。

其次，课堂气氛十分活跃，师生交流互动非常多。同学们可以随时打断老师提问，而无论是什么样的问题老师都会耐心解答。有些问题可能我们在平时课堂上都会不好意思问，因为要问“有价值”的问题的意识在我们的脑海里都很根深蒂固。而且，老师似乎从不担心进度的问题，他们都致力于让每一个学生都充分弄懂课堂内容。有些老师还会运用一些创新的教学方式，比如在旁听关于美国政府的一节课时，老师就运用了一个可以在线做quiz的软件，就像游戏一样让大家通过网页答题的方式复习巩固本节课的内容，同时还可以查看排名，大家都在游戏和欢笑中学习了知识。

除了上面提到的两个方面，在课程内容方面，使我感受最深的课程是非裔美国历史。我和大多数人一样，在这次去美国之前对于非裔美国历史几乎不了解，因为我们所学习的美国历史都是从白人男性的视角来阐述的。而这门课从非裔美国人和其他弱势群体的角度出发，使我们能够从底层学习美国历史，同时对学习历史的意义有了一层更深的理解。人们常说，忘记过去就意味着背叛，但对于非裔美国学生来说，从他们的角度学习历史，不仅是为了不忘记过去，更是为了增强对于自身文化的认同感，从而发扬自身文化，争得更多文化话语权。

学习之余，校方还为我们组织了许多丰富多彩的实地考察活动：参观休斯敦自然科学博物馆、美术博物馆、得州大学奥斯汀分校、得州农工大学、NASA、得州首府政府大楼等等。除此之外，我们还品尝了地道的得州美食，感受了墨西哥湾的海风，每一次都是收获满满。

在所有的field trip中，最令我印象深刻的就是NASA Johnson了。来到这里的第一周就看了一部关于NASA的电影，讲述的是那里一些曾经遭歧视的黑人女性怎样勇敢抗争，最终为自己争得应有地位的故事。再加上现在NASA工作的校友Amy之前来做了宣讲，早就对第四周去NASA的field trip充满期待。虽然自己现在是个标准文科生，但是小时候对于天文的爱好至今还有些余热。

正准备向Space Center的入口走去，忽然发现门口地面上有一些写着人名的砖块，围绕着MOON, MARS, JUPITER等星球的名字，用来纪念这些为了探索付出过努力的人们。我绕开了没有踩上去。能为自己热爱的事业贡献毕生的精力，是一件幸福的事，向他们致敬。

在NASA里主要是坐着shuttle bus游览，一路上车上都在放着讲解。行到一处看到一大片草地，上面种了很多树，每棵树下一块小石碑，纪念在那些为了航天事业牺牲的宇航员们。车缓缓停下了，开始播放当年George Bush总统在纪念哥伦比亚航天飞机机组成员仪式上的讲话。“This cause of exploration and discovery is not an option we choose; it is a desire written in the human heart.”只要探索精神不灭，这些宇航员们未竟的事业、全人类的航天事业就会继续下去。他们将被我们永远铭记。

在此次访学之前，我制定了考察普文农工大学辩论队对新人的培训情况的游学计划。由于时间和日程安排，我没能亲身体验到那里辩论社对于新人的培训方式，但我与普文辩论队的队长Ervin Bryant就如何培训新人进行了交流。我向他介绍了我们社团目前的培训方式和我认为存在的一些问题，他说，他们社团也存在同样的问题。在他看来，打模拟辩论的确是最好的学习方式。如果能够把新老社员搭配在一起打模拟辩论，新社员能够从与老社员的互动、合作中学习提高。他还介绍，今年他们社团也组织了一些指导老师的讲座，但是效果并不好。许多人因为讲座很无趣，甚至打击自信、令人胆怯（intimidating）而离开。他认为，讲座应当更有针对性，比如可以重点讲解如何构建逻辑链，或是分析好的辩词中的逻辑链。最后他提到，当他做初中生教练员的时候，他是采取社员一边论证，他一边讲解指导的方式来培训他们的，效果较好。综上所述，我认为，比赛固然能积累经验，但对新人的培训重点还应落在老成员引导和基础理论的培训上，否则只是一直打比赛，会觉得一头雾水、方向不清晰，还容易打击积极性。

另外，还有一点建议是希望以后XISU EDS能更充分利用师资。普文辩论队的coach是教辩论课的老师，每次例会都会在场，给队员进行一对一指导、分析。虽然由于人数较多，英辩的指导老师不可能每次例会给每个人指导，但是老师毕竟更有经验，也许可以提供新的思路，我建议EDS以后可以多请老师来做例会的observer，并且在对新成员的引导上也可以多听取老师的意见。

此次交流中，在EDS秘书李奕楠学姐的组织下，我有幸参与了一场与那里的辩论社进行的友谊交流赛，获益匪浅。本次的辩题为America is losing its international standing. 双方从综合国力和大国形象出发，从经济、世界格局、文化等多个角度进行交锋。国际政治类辩题不是我的强项，在这方面涉猎较少，但通过与美国同学交流、切磋，我看到了他们眼中自己国家的样子，感受到了他们的思维模式，并对辩题有了更深入的思考。这些都拓宽了我的视野，提升了我的辩论素养。

随后，普文辩论队的coach邀请我们去旁听他们的例会。我此前从来没有接触过美式辩论，这次的确是拓宽了视野。美式辩论只有两组，总共四位辩手，每人八分钟陈述，最后各队的一辩再做一个四分钟的总结陈词，总时间较短。与我们EDS成员熟悉的BP（英国议会制辩论）相比，我觉得BP更能利于辩手深挖辩题，每次打到最后基本上都能深入到value的层面，但BP与AP相比也有它不简练的地方。也许以后EDS可以考虑引入美式辩论，从另一个角度提升辩论素养。

这次的访学之旅，感动满满，收获满满。虽然我只看到了美国的一部分，但我的视野已然开阔。我已做好了去拥抱更广阔世界的准备！